



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره<sup>1</sup>» ویژه دوره های کارآموزی/ کارورزی

#### اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کارآموزی پرستاری بیماری های روان

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان روزبه

نام بخش/ گروه: روانپرستاری

مسئول لاین: دکتر محمدرضا کریمی راد

اعضای مدرس در دوره: دکتر سهیل رحیمی، دکتر محمدرضا کریمی راد، دکتر مریم حسن پور، دکتر هاشمی، دکتر گودرزیان و همکاران بالینی بیمارستان روزبه: خانم داننده، خانم صفایی، خانم محمدی، خانم خوش نظر، خانم مهدی نیا

اطلاعات تماس مسئول آموزش: 02161054330 - Karimiradr@yahoo.com

طول دوره: 9 روز (7:30 لغایت 13)

#### مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره:

در این دوره دانشجویان با بکارگیری دانش خود در زمینه علائم و خصوصیات بیماری های اعصاب و روان، راهبردهای پیشگیری و درمان آنها و همین طور اصول و مهارت های فراگرفته شده در زمینه مراقبت پرستاری حرفه ای و تعامل موثر با بیماران و خانواده ها، در جهت ارتقاء احساس خوب بودن و کیفیت زندگی آنها گام برمی دارند. دانشجویان بیماران را

در جهت سازگاری با محیط و کسب استقلال در زندگی یاری می‌رسانند و به آن‌ها کمک می‌کنند با وجود مسائل همراه با بیماری روانی مزمن، زندگی فعال و سازنده‌ای داشته باشند.

### پیامدهای یادگیری مورد انتظار<sup>1</sup>:

1. دانشجو بتواند بر اساس اصول ارتباط درمانی، تعامل موثری با بیمار برقرار سازد.
2. دانشجو بتواند علائم بیماری‌های روانی و سایر مسائل نیازمند توجه را در مددجویان ارزیابی کند.
3. دانشجو بتواند برای کمک به رفع هر یک از مشکلات بیمار و ارتقاء سطح سلامت روانی او برنامه‌ریزی و مداخلات متناسب را اجرا نماید.
4. دانشجو بتواند پیشرفت بیمار در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی و در صورت لزوم تغییراتی را در برنامه خود در جهت بهبود پیامدها اعمال نماید.
5. شرکت در فرآیند دارو دهی به بیماران تحت نظارت و انجام آن به صورت مستقل
6. آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبت‌های انجام شده و مورد نیاز

### اهم فعالیت‌های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری<sup>2</sup>:

- آموزش مبتنی بر مورد (CBL)
- بحث گروهی
- کنفرانس آموزشی

### وظایف و مسئولیت‌های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

- رعایت زمان و حضور به موقع در تمام روزهای کارآموزی
- رعایت قوانین دانشکده در رابطه رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه‌ای
- رعایت نکات اخلاقی از جمله صداقت، حفظ خلوت، رازداری و احترام به عقاید بیمار
- ارتباط توأم با احترام با پرسنل و سایر اعضای تیم بهداشتی
- حضور فعال در جلسات آموزشی و بحث گروهی
- شرکت فعال در جلسات مصاحبه و اخذ شرح حال
- مطالعه مباحث کنفرانس‌های آموزشی

---

#### 1. Expected Learning Outcomes

2. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارائه شده است.

- مشارکت در فعالیتهای درمانی و مراقبتی ( مهار فیزیکی، مراقبت دارویی و الکتروشوک) مربوط به بیمار تعیین شده بر اساس فرآیند پرستاری
- ارائه لاگ بوک و گزارش پرستاری شفاهی و مکتوب کامل و دقیق در آخرین روز کارآموزی به مدرس

### نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

- تکوینی و تراکمی
- ارزیابی روزانه از فعالیت های دانشجو (تکوینی)
- کنفرانسهای ارائه شده توسط دانشجو در بخش
- مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو روز آخر کارآموزی ارزیابی (تراکمی)

### روش ارزیابی دانشجو و سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو

- حضور به موقع و رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای 20%
- ارائه کنفرانس 20%
- مشاهده عملکرد فراگیر در مواجهه با بیمار و ارزشیابی بر اساس لاگ بوک 60%

### برنامه زمانبندی هفتگی:

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. برخی خانه های جدول به صورت فرضی و تنها برای مثال، تکمیل شده اند.

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه
نوع فعالیت	کارآموزی	کارآموزی	کارآموزی	کارآموزی	کارآموزی	کارآموزی
استاد مسؤول	اساتید گروه	اساتید گروه	اساتید گروه	اساتید گروه	اساتید گروه	اساتید گروه
زمان انجام فعالیت	7:30 تا 13:00	7:30 تا 13:00	7:30 تا 13:00	7:30 تا 13:00	7:30 تا 13:00	7:30 تا 13:00
امکانها	بیمارستا ن روزبه	بیمارستا ن روزبه	بیمارستا ن روزبه	بیمارستا ن روزبه	بیمارستا ن روزبه	بیمارستا ن روزبه
آموزشی						

## جدول زمان بندی برنامه درسی:

### جلسه اول:

- معارفه و آشنایی با بیمارستان، بخش‌های درمانی مختلف و مقررات، بیان اهداف آموزشی و ارائه طرح درس بالینی
- معرفی برنامه‌های کارآموزی (مراقبت‌های بالینی، ارائه کنفرانس، نوشتن گزارش پرستاری و اخذ شرح حال از بیمار) و توضیح لاگ بوگ
- توضیح در خصوص کار در بخش بر اساس فرآیند پرستاری و ارتباط درمانی
- تعیین بیمار برای دانشجویان
- شروع کار دانشجوی با بیمار، آشنایی و مطالعه پرونده

### جلسه دوم:

- انجام فعالیت‌های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجوی مانند همکاری دانشجوی با پرسنل پرستاری در انجام وظایف بخش مانند گرفتن علائم حیاتی، چیدن داروها و..... ، توضیح در خصوص چگونگی دارو دادن به بیماران
- توضیح در خصوص چگونگی تکمیل فرم بررسی و شناخت بیمار
- مشخص نمودن مباحث جهت ارائه کنفرانس
- مصاحبه با بیمار توسط استاد و بیان مواردی که در جمع‌آوری اطلاعات بایستی دانشجوی به دنبال آن‌ها باشد
- انجام بررسی و شناخت بیمار توسط دانشجوی از طریق برقراری ارتباط درمانی

### جلسه سوم:

- انجام فعالیت‌های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجوی
- ادامه ارتباط درمانی با بیمار توسط دانشجوی و انجام بررسی و شناخت بیمار
- مصاحبه با بیمار توسط استاد
- معرفی بیمار توسط دانشجوی
- ارائه کنفرانس

### جلسه چهارم:

- انجام فعالیتهای روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجو
- آموزش لغات تخصصی مورد نیاز بخش روان و داروشناسی مقدماتی
- ادامه ارتباط درمانی دانشجو با بیمار تعیین شده
- ادامه مرور پرونده بیمار همراه با دانشجوی تعیین شده برای بیمار و ارائه اطلاعات جمع‌آوری شده با استفاده از فرم بررسی و شناخت و بیان تشخیص‌های پرستاری
- توضیح در خصوص انجام فرآیند ECT و نقش پرستار
- ارائه کنفرانس

#### جلسه پنجم:

- آماده سازی و دادن داروها به بیماران
- ادامه ارتباط درمانی دانشجو با بیمار تعیین شده
- شرکت در فرایند انجام ECT ( روزهای فرد و زوج )
- ارائه طرح مراقبتی بر اساس تشخیص‌های پرستاری تدوین شده برای بیمار
- ارائه کنفرانس

#### جلسه ششم:

- آماده سازی و دادن داروها به بیماران
- ادامه ارتباط درمانی دانشجو با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری
- ارائه گزارش از انجام مراقبت‌های پرستاری برای بیماران توسط دانشجو
- اصلاح موارد تدوین شده در طرح‌های مراقبتی تدوین شده توسط دانشجویان
- معرفی و مصاحبه با بیمار توسط دانشجو
- حضور در بخش کاردرمانی و آشنایی با وظایف و فعالیتهای کاردرمانی

#### جلسه هفتم:

- آماده سازی و دادن داروها به بیماران
- ادامه ارتباط درمانی دانشجو با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری
- معرفی و مصاحبه با بیمار توسط دانشجو
- حضور در ویزیت اساتید روانپزشکی در درمانگاه
- ارائه فرآیند گزارش‌نویسی توسط مربی

#### جلسه هشتم:

- ادامه ارتباط درمانی دانشجویان با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری
- معرفی و مصاحبه با بیمار توسط دانشجویان
- بحث گروهی در مورد داروهای روانپزشکی

#### جلسه نهم:

- جمع‌بندی موارد انجام شده در طی روزهای کارآموزی و بیان نقاط ضعف و قوت کار دانشجویان
- ارائه گزارش نهایی کار در بخش توسط دانشجویان بر اساس فرآیند پرستاری

#### منابع یادگیری:

- محمدرضا کریمی راد، سمیرا دانشور، زهرا کفاش (1394)، روان‌پرستاری 1 و 2: تهران، انتشارات بشری
- سیف‌اله کیقبادی، محمدرضا کریمی راد، احمدعلی اسدی نوقابی (1397)، پرستاری روان 2 (بیماری‌های روان): تهران، انتشارات بشری
- حمید حجتی (1400)، مرور جامع روان‌پرستاری: تهران، انتشارات جامعه‌نگر
- شاملو، سعید. (1390)، بهداشت روانی: تهران، رشد
- Boland, Robert., Verdiun, Marcia., Ruiz, Pedro. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins.
- Gorman, Linda, M., Robynn, F Anwar. Neeb's Fundamentals of Mental health Nursing. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Townsend, Mary C., Morgan, Karyn I. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing, Concepts of Care in Evidence Based Practice. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Varcarolis, Elizabeth., Fosbre, Chyllia D. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing-E-book: A communication approach to Evidence-Based Care. Elsevier.
- Varcarolis, Elizabeth., Fosbre, Chyllia D. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing-E-book: A communication approach to Evidence-Based Care. Elsevier .
- Videbeck, Sheila L. Psychiatric Mental health nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.



## راهنمای پوشش حرفه‌ای دانشگاه

اعضای هیأت علمی، کادر کتبی، دستیاران و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران ضمن رعایت شعولت اسلامی و آمین نامه پوشش دانشجویان دانشگاه حد به منظور حصول اهداف ذیل شمولی را در پوشش حرفه‌ای خود در محیط دانشگاه و واحدهای وابسته احاطه کرده و منتهای تلاش خود را در رعایت و ترویج آن در جامعه پزشکی به عمل خواهند آورد.

- 1. حفظ شأن و حرمت حرف پزشکی و محیط علمی دانشگاه
- 2. برانگیختن حس احترامی آراستگی و اعتماد در دریافت کننده‌گان خدمات
- 3. جلوگیری از انتقال عفونت و حفظ ایمنی خود و بیماران

در ارزیابی مناسب بودن انواع دیگری از ظاهر و پوشش که در این راهنما اشاره نشده است، رعایت اهداف پیش گفت مورد استناد خواهد بود.

### لباس

1. لباس‌ها باید ساده، تمیز و مرتب باشند.
2. لباس‌ها باید ضمن رعایت حدود شرعی، متناسب با تمام و آزاد باشند و نباید جنوی حرکات آزادانه بدن را بگیرند.
3. لباس‌ها باید به رنگهای متعارف باشند و نباید جنوی تصاویر، علائم تبلیغاتی نامتعارف و جنوی بیگانه باشند.
4. رعایت شایسته بهداشتی در پوشیدن لباس فرم یا کپزیه و جلوگیری از جلو بسته ضروری است. خروج از محیط‌هایی که اسکراف جزو شواهد بخش است، نباید اسکراف بر تن داشتند و با پوشیدن رپوش سفید روی آن لازم است.
5. در محیط بالینی نصب کارت شناسایی عکس دار در محل قابل رویت همگامی روی لباس الزامی است.
6. پوشیدن کفش و جوراب مناسب الزامی است.
7. پوشیدن مقبعه یا روسری باید ضمن تأمین پوشش شرعی، به نحوی باشد که مداخله‌ای در معاينه و اقدامات بالینی ایجاد نکند.
8. در محیط بالینی نباید پوششی روی لباس فرم پوشید که مزاحمت کار بالینی شود.

### آرایش و زیورآلات

1. ظاهر افراد در محیط دانشگاه و محیط بالینی باید ساده، مرتب و در عین حال بدون آرایش باشد.
2. به استثنای یک حلقه یا انگشتر ساده استفاده از سایر زیورآلات آشکار مجاز نمی باشد.
3. ناخن‌ها باید کوتاه، مرتب و تمیز باشند. ناخن‌ها را لاک و ناخن مصنوعی مجاز نمی باشد.

### بهداشت

1. بهداشت فردی شامل پاکیزگی موها و بدن الزامی است.
2. استعمال عطر و ادکلن یا بوی تند در محیط دانشگاه و محیط بالینی مجاز نیست.



Two handwritten signatures in black ink.



## راهنمای پوشش حرفه‌ای دانشگاه

اعضای هیأت علمی، کارکنان، دستیاران و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران ضمن رعایت شئون اسلامی و آیین نامه پوشش دانشجویان دانشگاه مذکور به منظور حصول اهداف ذیل شایسته را در پوشش حرفه‌ای خود در محیط دانشگاه و واحدهای وابسته احاطه کرده و منتهای تلاش خود را در رعایت و ترویج آن در جامعه پزشکی به عمل خواهند آورد:

- 1. حفظ شأن و حرمت حرف پزشکی و محیط علمی دانشگاه
- 2. برانگیختن حس احترام، آرامش و اعتماد در دریافت کننده خدمات
- 3. جلوگیری از انتقال باطنیت و حفظ ایمنی خود و بیماران

در ارزیابی پوشش انواع دیگری از ظاهر و پوشش که در این راهنما اشاره نشده است، رعایت اهداف پیش گفت مورد استناد خواهد بود.

### لباس

1. لباس‌ها باید ساده، تمیز و مرتب باشند.
2. لباس‌ها باید ضمن رعایت حدود شرعی، متناسب با اندام و آزاد باشند و نباید جنوی حرکت آزادانه بدن را بگیرند.
3. لباس‌ها باید به رنگ‌های متعارف باشند و نباید حاوی تصاویر، تابلوهای نامتعارف و حاوی پیام باشند.
4. رعایت شایسته بخش در پوشیدن لباس فرم پاکیزه و جلو بسته ضروری است. شرح از محیط‌هایی که اسکراب جزو شایسته بخش است، نباید اسکراب بر تن مانده و با پوشیدن روی پوش سفید روی آن لازم است.
5. در محیط بالینی نصب کارت شناسایی عکس دار در محل قابل رویت همگانی روی لباس الزامی است.
6. پوشیدن کفش و جوراب مناسب الزامی است.
7. پوشیدن منقعه یا روسری باید ضمن تأمین پوشش شرعی، به نحوی باشد که مداخله‌ای در معاینه و اقدامات بالینی ایجاد نکند.
8. در محیط بالینی نباید پوشش روی لباس فرم پوشیده که مزاحم کار بالینی شود.

### آرایش و زیورآلات

1. ظاهر افراد در محیط دانشگاه و محیط بالینی باید ساده، مرتب و در عین حال بدون آرایش باشد.
2. به استثنای یک حلقه یا انگشتر ساده استفاده از سایر زیورآلات آشکار مجاز نمی باشد.
3. ناخن‌ها باید کوتاه، مرتب و تمیز باشند. داشتن لاک و ناخن مصنوعی مجاز نمی باشد.

### بهداشت

1. بهداشت فردی شامل پاکیزگی موها و بدن الزامی است.
2. استعمال عطر و ادکلن یا بوی تند در محیط دانشگاه و محیط بالینی مجاز نیست.



بهداشت فردی شامل پاکیزگی موها و بدن الزامی است.  
استعمال عطر و ادکلن یا بوی تند در محیط دانشگاه و محیط بالینی مجاز نیست.